

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
«25» марта 2025г.
протокол № 4



О Т Ч Е Т

о результатах ежегодного самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Владимирской области
«Владимирский химико-механический колледж»

За 2024 год.

2025 г.

Содержание

	стр.
1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система управления колледжем	6
4. Структура подготовки специалистов	12
5. Содержание подготовки специалистов	16
6. Организация учебного процесса	18
7. Качество подготовки обучающихся	23
8. Востребованность выпускников	25
9. Воспитательная работа	27
10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
11. Библиотечно-информационное обеспечение	43
12. Внутренняя система оценки качества образования	43
13. Кадры	45
14. Материально-техническая база	45
15. Показатели деятельности	47

1. Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж» проведено в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено по состоянию на 1 января 2025 года. Процедура самообследования включила этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- рассмотрение отчета департаментом образования администрации Владимирской области.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического Совета от 25.03.2025г. протокол № 4.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование по Уставу - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж» (ГБПОУ ВО «ВХМК»)

Учредитель –Министерство образования Владимирской области.

Место нахождения - 600031 г. Владимир, ул. Юбилейная, д.11.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией департамента образования администрации Владимирской области от 04 сентября 2015г. регистрационный номер лицензии № ЛО35-01297-33/00233898, действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 05.06. 2023 года № 1462 действует бессрочно.

Учреждение образовано приказом Народного Комиссариата тяжелой промышленности СССР от 26 июля 1932 г. № 514 как Владимирский химический техникум, который с 1944 года стал именоваться как Владимирский химико-механический техникум.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 8 июня 1992 г. № 610/26 -12 Владимирский химико-механический техникум преобразован во Владимирский химико-механический колледж, который 4 октября 2001 года зарегистрирован администрацией г. Владимира как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский химико-механический колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р Учреждение передано в собственность Владимирской области. Распоряжением Губернатора области от 13 марта 2012 г. № 114, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владимирский химико-механический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж», а приказом департамента образования администрации Владимирской области от 23 июля 2015 г. № 726 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж».

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и администрации Владимирской области, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. На их основе разработан Устав колледжа, утвержденный приказом департамента образования администрации Владимирской области от 01.06.2015г.№546.

3. Система управления колледжем

В структуру колледжа входят: учебные аудитории, кабинеты, лаборатории, общежитие, библиотека, административно-хозяйственное подразделение. Работа структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами (положениями), утвержденными директором.

Органами управления колледжа являются:

Директор колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на эту должность Министерством образования и молодежной политики Владимирской области. Осуществляет основные управленческие функции:

- представляет интересы колледжа, действуя от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом колледжа в пределах своей компетенции;
- заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банке и является распорядителем кредитов;
- утверждает структуру, штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты и программы деятельности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников колледжа и обучающихся;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договора при приеме на работу, определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками;
- устанавливает надбавки и доплаты работникам;
- организует прием обучающихся;
- контролирует выполнение сотрудниками колледжа правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка

обучающимися;

- при необходимости применяет меры дисциплинарного характера в соответствии с Трудовым Кодексом.

Совет колледжа.

Выборный представительный орган - Совет колледжа, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников колледжа, представители работодателей, обучающийся.

В полномочия Совета колледжа входит рассмотрение и принятие:

- концепции развития колледжа;
- организационной структуры колледжа;
- локальных актов;
- рассмотрение эффективности деятельности сотрудников колледжа, и др.

Педагогический Совет.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим педагогических работников колледжа в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физической подготовки обучающихся, повышения педагогического мастерства.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- определение основных характеристик организации образовательного процесса;

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа, развитие и укрепление учебно-лабораторной и материально-технической базы;

- рассмотрение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;

- определение порядка формирования цикловых комиссий;

- рассмотрение вопросов приема и выпуска обучающихся;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа.

Работа педагогического совета проводится в соответствии с планом работы согласно Положению о педагогическом совете.

Методический Совет.

Методический совет является совещательным органом при заместителе директора по учебной работе и создан с целью совершенствования учебно-методической и воспитательной работы в колледже, повышения педагогического мастерства преподавателей.

В состав методического совета входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели цикловых комиссий. Работа методического совета строится в соответствии с планом работы совета на основании Положения о методическом совете.

Цикловые комиссии(ЦК).

Цикловая комиссия является объединением педагогических работников колледжа по циклу дисциплин и профессиональных модулей, создается с целью учебно-методического и программного обеспечения, определения выбора средств и методов обучения, применения инновационных педагогических технологий, организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также с целью совершенствования профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта.

Руководство ЦК осуществляет председатель цикловой комиссии, который несет полную ответственность за результаты ее работы.

В колледже функционируют следующие ЦК:

- цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- цикловая комиссия естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;
- цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Состав ЦК, ее председатель утверждается приказом директора колледжа

ежегодно в начале учебного года.

Студенческий Совет.

Совет старост учебных групп является органом студенческого самоуправления, который представляет интересы студентов на всех уровнях:

- участвует в организации учебно-воспитательной работы;
- организует дежурство и поддерживает внутренний распорядок в колледже;
- участвует в распределении стипендиального фонда и обеспечении поддержки малообеспеченных категории студентов;
- организует проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Локальные нормативные акты

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие деятельность колледжа и реализацию ФГОС в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- Положение о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам профессионального и (или) высшего образования
- Положение о родительском комитете
- Положение о государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о порядке работы в автоматизированной информационной системе «Электронный колледж»
- Положение о проведении консультаций обучающихся
- Положение об итоговом индивидуальном проекте
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ)
- Порядок приема на обучение по образовательным программам СПО
- Положение о приемной комиссии

- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Положение об организации учебного процесса в ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Положение по формированию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Положение по заполнению, учету и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров
- Положение о методическом кабинете
- Положение о цикловой комиссии
- Положение о педагогическом Совете
- Положение об организации и проведении повышения квалификации в форме стажировки преподавателей
- Положение о методическом Совете
- Положение о Совете колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о библиотеке
- Положение о внутреннем финансовом контроле
- Положение о поощрении и дисциплинированной ответственности обучающихся
- Положение об оплате труда
- Положение о рабочем времени педагогических работников
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации работодателя
- Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, необходимых для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности
- Положение об организации и ведении гражданской обороны в ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Положение о защите персональных данных
- Положение о студенческом общежитии

- Положение о центре правовой информации
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Правила пользования библиотекой
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, библиотекой и информационными ресурсами
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Положение о содержании учебно-методического комплекса по дисциплинам
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам
- Положение о порядке перевода студентов
- Положение о порядке восстановления на обучение лица отчисленного
- Положение об отчислении обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ВХМК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Положение регламентирующее обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK - мессенджера при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Положение о волонтерском отряде ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Кодекс корпоративной этики работников и обучающихся
- Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительной профессиональной подготовки
- Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «ВХМК»
- Положение о закупке товаров, работ и услуг
- Положение об официальном сайте
- Положение о внебюджетной деятельности
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего должности служащего по образовательным программам СПО

4. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» по состоянию на 01.01.2025 г. ведет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам:

- подготовки специалистов среднего звена, по специальностям:
 - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, квалификация техник-теплотехник;
 - 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), квалификация техник-механик;
 - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), квалификация техник-механик;
 - 18.02.06 Химическая технология органических веществ, квалификация техник-технолог;

- 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, квалификация техник-технолог;
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», квалификация техник-технолог.

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по профессии:

- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), квалификация лаборант химического анализа;
- 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), квалификация лаборант химического анализа;

Подготовка специалистов ориентирована на обеспечение рынка труда региона квалифицированными специалистами со средним профессиональным образованием для предприятий химической и энергетической отраслей.

Колледж ежегодно участвует в мониторинге потребности в специалистах промышленных предприятий г.Владимира и Владимирской области.

Контрольные цифры приема обучающихся ежегодно устанавливаются администрацией Владимирской области.

Прием в 2024 году осуществлен на базе основного общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 октября 2022 года № 915 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом от 25.12.2023 № 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены на 100 %.

Результаты приема в 2024 году.

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	в том числе подготовка:		Приняты на обучение:	
			базовая	углубленная	за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы на базе основного общего образования - всего в том числе по специальностям:	358	150	150	0	150	0
18. 01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	74	25	25	0	25	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	69	25	25	0	25	0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),	63	25	25	0	25	0
18.02.14 Химическая технология химических соединений	83	25	25	0	25	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	69	50	50	0	50	0

Результаты выпуска в 2024 году:

Наименование специальности/профессии	Код специально сти/профессии	Выпуск фактический.		Из них обучались за счет:	
		базового	углубленного	за счет ассигнований областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы на базе основного общего образования - всего в том числе по специальностям/профессии:		92	0	92	0
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13.02.02	12	0	12	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	21	0	21	0
Химическая технология органических веществ	18.02.06	24	0	24	0
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	18.02.07	13	0	13	0
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	18.01.33	22	0	22	0

Контингент обучающихся на 01.10.2024 года

Наименование специальности	Всего обучающихся	Численность обучающихся	
		за счет средств областного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	79	79	0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),	71	71	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	73	73	0
18.02.14 Химическая технология химических соединений	25	25	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	109	109	0
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов	36	36	0
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов	24	24	0
Итого	442	442	0

5. Содержание подготовки специалистов

Содержание образования и организация учебного процесса регламентируется ФГОС СПО, программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», квалификация техник-теплотехник;
- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», квалификация техник-механик;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), квалификация техник-механик;
- 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», квалификация техник-технолог;
- 18.02.14 «Химическая технология химических соединений», квалификация техник-технолог; (Профессионалитет)
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», квалификация техник-технолог; (Профессионалитет) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
- 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

На начало учебного года разработаны учебные планы, годовой календарный график учебного процесса, расписание занятий по семестрам, все образовательные программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с работодателями, утверждены в соответствии с требованиями и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП, согласован с работодателями, использован на увеличение объема времени федерального компонента и введение дисциплин и профессиональных модулей, представляющих актуальность для промышленного производства региона.

В соответствии с основными направлениями работы колледжа по реализации ФГОС СПО была организована работа по совершенствованию учебно-методической документации в связи с переходом двух специальностей по программам Профессионалитет, разработке учебно-методического обеспечения специальностей 18.02.14 «Химическая технология химических соединений»,

квалификация техник-технолог; (Профессионалитет), 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», квалификация техник-технолог; (Профессионалитет) с привлечением представителей работодателей профильных предприятий.

Разработаны программы всех видов учебных и производственных практик, в которых отражены основные требования к формированию практического опыта, умениям студентов, дан перечень необходимых видов деятельности, варианты практических заданий для аттестации практической подготовки. По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств. Содержание и объем часов, предусмотренные ФГОС выполняется полностью.

Использование вариативной части с учетом потребностей современного производства дает возможность обеспечить дифференцированную подготовку специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО востребованного на современном рынке труда в системе перерабатывающей, химической, энергетической отраслях.

Для каждой специальности предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам, элементам профессиональных модулей в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с нормативом не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. В рабочих учебных планах федеральный компонент представлен полностью, дополнен объемом вариативной части. Обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов, включая практические занятия. Каникулярное время соответствует утвержденным нормам 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели. Рабочие учебные планы предусматривают логичную последовательность в изучении дисциплин.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводилась в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по программам специалистов среднего звена : специальностям технологического уровня подготовки – защита дипломного проекта, естественнонаучного профиля – защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих в виде демонстрационного экзамена. Темы дипломных проектов соответствуют актуальным направлениям промышленных предприятий по профилю специальности, согласованы с работодателем, утверждены на заседании цикловой комиссии

обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Разработаны Программы ГИА, рассмотрены на заседании ЦК ОПД и ПМ, приняты на заседании педагогического совета с которыми ознакомлены выпускники 2024 года.

В 2024 году демонстрационный экзамен сдавали выпускники двух специальностей: 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» и 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» и профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Вывод: учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

6. Организация учебного процесса

В основу совершенствования организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования – гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учета запроса работодателей и особенностей социально-экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;

- непрерывность образования - создание гибкой системы дополнительного образования в колледже;

- эффективность- системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой специальности и профессии. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академического часа - 45 минут. Занятия проводятся парами. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического 2-4-6 академических часов. В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса разрабатывается расписание теоретических и практических занятий на учебный год.

Расписание учитывает логическую последовательность в изучении дисциплин и профессиональных модулей, разумное их сочетание. Проведение занятий фиксируется в учебных журналах и в журналах системы «Электронный

колледж». Журналы один раз в три месяца контролируются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе. Ведется ведомость учета часов учебной работы преподавателей (форма № 2,3).

Качество знаний студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной, итоговой аттестации.

В колледже разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в виде письменных и устных испытаний. В зависимости от целей и задач учебной дисциплины применяются следующие формы промежуточного контроля:

- по УД – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК - дифференцированный зачет, экзамен;
- по практике - дифференцированный зачет;
- по ПМ - экзамен по модулю.

Колледж самостоятельно устанавливает количество и формы промежуточной аттестации на основании рабочего учебного плана.

Своевременно составляется расписание экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса с учетом требований «один экзамен в день для одной группы». Экзамен по итогам МДК и профессионального модуля проводится по их завершению в соответствии с графиком учебного процесса.

Экзаменационные материалы содержат задания, соответствующие уровням требований к усвоению учебного материала, определенных ФГОС, рабочей учебной программой данной дисциплины, профессионального модуля. Программа промежуточной аттестации в течение 2-х месяцев с начала учебного года доводится до сведения студентов.

Перечень вопросов и практических задач по разделам разрабатывается преподавателем, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала сессии, доводится до сведения студентов. На их основе составляются экзаменационные билеты на каждую учебную группу, содержание которых не доводится до сведения студентов. Перед каждым экзаменом проводится консультирование.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета или дифференцированного зачета самостоятельно разрабатываются преподавателями колледжа. Для проведения зачета или дифференцированного зачета по УД разрабатывается комплект оценочных средств (далее - КОС). Материалы для проведения дифференцированного зачета по МДК или практике входят в КОС по соответствующему ПМ.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД, МДК или практики.

Дважды в год результаты промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов. Рассматриваются вопросы объективности оценки качества подготовки специалистов, совершенствование методов и форм контроля знаний в ходе промежуточных аттестаций, возможность осуществления индивидуального подхода к оценке уровня подготовки.

Наряду с традиционными методами ведения уроков внедряются новые педагогические технологии: блочно-модульная, личностно - ориентированная, компьютерная, проблемное обучение, и др.

По многим дисциплинам применяется метод обучения «малыми группами», популярны ролевые игры, урок - конференция, урок - диспут.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая включает в себя подготовку рефератов, проектов, самостоятельная проработка тем, работа с дополнительной учебной литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач, выполнение расчетных заданий, разработку материалов для участия в студенческих научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и др.

В колледже активно внедряются электронные образовательные ресурсы, формы самостоятельной работы с использованием современных информационных технологий.

Активно стимулирует познавательную деятельность студентов и раскрывает их научно-исследовательский и творческий потенциал исследовательская, кружковая работа. Она служит показателем творческой активности преподавателей и студентов. В колледже работает 9 кружков эстетической, спортивной и профессиональной направленности, руководители кружков – преподаватели и студенты колледжа.

Государственная итоговая аттестация студентов колледжа организована в форме защиты дипломных проектов для технологического профиля, в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена для естественнонаучного профиля и по профессии 18.01.33 в форме демонстрационного экзамена. Темы ВКР рассмотрены на цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Утверждены и согласованы с работодателями профильных предприятий Программы ГИА по всем специальностям и профессии колледжа.

Перед выходом на преддипломную практику приказом директора утверждаются темы дипломных проектов для каждого выпускника, назначается руководитель дипломного проекта, консультанты и рецензент.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают и выдают индивидуальные задания для каждого студента.

В помощь студентам разработаны методические указания по выполнению ВКР по всем специальностям/профессии. Председатели комиссий государственной итоговой аттестации назначены приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

Решение ГИА о присвоении квалификации выпускникам и выдаче диплома фиксируется приказом директора колледжа.

При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Практическое обучение

Составной частью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих является практическое обучение студентов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности/профессии.

Вся деятельность по практическому обучению планируется и строится согласно Положению о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж», разработанному в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года.

Практическое обучение студентов колледжа проводится согласно графику учебного процесса и расписанию практических занятий, включает:

- учебные практики
- производственные практики
- преддипломную практику

Учебные и производственные практики по профилю специальности /профессии проводятся концентрированно после изучения междисциплинарного курса профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится концентрированно после освоения всей теоретической и практической частей по профилю специальности.

Контроль и оценка результатов учебной и производственной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой производственной практики.

Учебные и производственные практики завершаются

дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время квалификационного экзамена и экзаменов по модулю.

В реализации практического обучения решаются следующие задачи:

- заключение договоров с предприятиями по организации и проведению практик;
- определение приоритетных направлений, целей, задач практического обучения;
- совместно с работодателями разработка рабочих учебных программ всех видов практического обучения;
- изучения и учет потребностей предприятий в специалистах с целью трудоустройства студентов;
- повышение активности и самостоятельности студентов на практических занятиях, выполнение всех требований к навыкам и умениям;
- усиление профессиональной значимости практических занятий;
- методическое и организационное обеспечение контроля качества подготовки выпускников;
- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов, активизация творческой и познавательной деятельности студентов, проведение учебно-исследовательской работы.
- совершенствование практического раздела промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности преподавателей и студентов на практических занятиях.

Для обеспечения практического обучения используется учебная документация:

- рабочие программы практик;
- дневники практики;
- характеристики и отзывы с баз практики;
- отчет по учебной и производственной практике;

С целью обеспечения практики в соответствии с ФГОС заключены и действуют договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями города Владимира и области.

Перечень баз практического обучения ГБПОУ ВО «ВХМК»

№ п/п	Наименование предприятия	Реквизиты договора
1	ЗАО «Блокформ»	№ 11 от 01.03.2013
2	ПАО «Полимерсинтез»	№ 8 от 25.07.2017

3	Филиал ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ НИЖНИЙ НОВГОРОД»	№ 23 от 28.04.2015
4	ЗАО НТЦ «Владипор»	№ 24 от 26.06 2015
5	ПАО «Владимирский химический завод»	№ 7 от 10.02.2023
6	ЗАО «Владисарт»	№ 4 от 230.02 2013
7	ООО «Изолан»	№ 20 от 20.04 2015
8	ООО «НПП «Макромер»	2/021/5д-13 от 06.03 2013
9	ООО «НПФ «Адгезив»	№ 6 от 01.02.2013
10	ООО «Профлекс Плюс»	№ 2 от 20.02.2013
11	ООО «Технопласт»	№ 13 от 01.03.2013
12	ЦЛАТИ по ИФО, ФБУ	№ 16 от 03.04.2014
13	ООО «Эласт ПУ»	№ 21 от 20.04.2015
14	Филиал «Владимирский» ПАО «Т Плюс»	№ 1 от 18.03.2020
15	ООО «Верофарм»	№1 от 24.10.2019
16	ООО «Нептун»	№ 17 от 01.04.2023
17	ООО НПФ «ВЛАДИПУР»	№ 5-5/6 от 14.02.2023г.
18	ОАО «Владимирский завод «Электроприбор»	№ 14 от 01.04.2013г.
19	ЗАО «Загорский опытный завод пластмасс»	№ 23 от 14.04.2023г.
20	АО «Владимирский хлебокомбинат»	№18 от 29.03.2023г.
21	ООО «Промрукав»	№ 19 от 07.04.2023г.
22	ООО « Скоропусковский синтез»	№ 28 от 24.0102023г.
23	АО «РМ Нанотех»	№ 31 от 25.05.2021г.
24	ООО «Научно-производственное предприятие БИОТУМ»	№5 от 10.10.2024 г.

Следует отметить высокий уровень заинтересованности работодателей в отношении реализации необходимых видов деятельности, все студенты обеспечены базами практики, требования ФГОС к формированию общих и профессиональных компетенций выполняются.

7. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля знаний студентов, результатов промежуточной и итоговой аттестаций. Оценка контроля качества освоения программ подготовки, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж»

В колледже разработаны и пересматриваются на начало каждого учебного года контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем направлениям подготовки для всех этапов контроля.

Итоги успеваемости по результатам промежуточной аттестации по состоянию на 1 января 2025 года:

«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)» - успеваемость 74,9%, качество – 37,5%

«Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - успеваемость 62,6
качество- 40 %

«Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» -
успеваемость 79 %, качество- 48 %

«Химическая технология органических веществ» - успеваемость 84,6 %,
качество-57%

Профессия «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных
продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» -
успеваемость- 62%, качество - 27 %

Итоги успеваемости по результатам итоговой аттестации по состоянию 2024 года:

Анализ отчетов председателей комиссий ГИА позволяет сделать следующие выводы: уровень знаний и умений студентов по всем специальностям/профессии соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году выпущено специалистов:

- по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование -12 человек, в т.ч. 1 диплом с отличием;
- по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - 21 человек, в т.ч. 2 диплома с отличием;
- по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ – 24 человека, в т.ч. 11 дипломов с отличием;
- по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров - 13 человек;
- по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) – 22 человек, в том числе 1 диплом с отличием.

Получили по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»:

- по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 66,7 %;
- по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) –57,2%;
- по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ – 100 %;

- по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров – 80,7 %;
- по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)– 86,4 %

Средний балл по результатам ГИА в 2024 году составил:

- по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» - 3,9;
- по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 3,9;
- по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ -4,6;
- по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров - 4,4;
- по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) - 4,4.

По сравнению с результатами ГИА 2023 года, качественные показатели увеличились : по специальности 13.02.02 на 14,5%, по специальности 18.02.06 на 25 %, по специальности 18.02.07 на 14%, по профессии 18.01.33 на 11,4%.

8. Востребованность выпускников

Центр карьеры выпускников

Центр карьеры выпускников студентов ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» создан приказом по колледжу. Руководителем Центра назначена заместитель директора по УВР колледжа. Проведены следующие мероприятия:

- Организация встреч выпускников и обучающихся выпускных групп с работодателями.
- Организация экскурсий на производственные площадки работодателей региона.
- Информирование выпускников колледжа об актуальных вакансиях от работодателей.
- Взаимодействие с Центром занятости города Владимира.
- Проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа.

Для информирования студентов и выпускников о деятельности Центра

карьеры, о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройства используется официальный сайт колледжа и официальная страница колледжа в социальной сети ВКонтакте. На официальном сайте Колледжа в разделе «Центр карьеры» и в разделе «Трудоустройство» размещена следующая информация:

- ✓ Контактные данные, цель работы Центра карьеры
- ✓ Ссылки на информационные порталы занятости
- ✓ Положение о Центре карьеры
- ✓ План работы Центра карьеры на 2023-2024 учебный год
- ✓ База данных актуальных вакансий по работодателям Владимирской области.

В 2024 году было опубликовано более 20 предложений о социальных партнеров – работодателей. Такая информация дублируется классными руководителями в чатах учебных групп.

Для повышения эффективности трудоустройства студентов и выпускников колледжа Центр карьеры регулярно организует мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций, построение и развитие собственной траектории карьеры. Так в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Погружение в специальность» для студентов 1 курса.
- Встречи с представителями работодателей (ПАО «ВХЗ», ПАО «Т+», «DeLavant», группа компаний «Аби», ООО «Грайнер Пэкэнжер», АО «Скоропусковский синтез», ООО «Рацио» и др)
- Проведение круглого стола «Мой путь к успеху» с выпускниками ВХМК, добившихся успехов в профессиональной деятельности.
- Участие во Всероссийской ярмарке вакансий.
- Проведение тренинга «Конструктор резюме».
- Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства.
- Единый день выпускника.
- Семинар-тренинг «Как пройти собеседование с работодателем»
- Круглый стол с представителями социальных партнеров колледжа «Перспективы развития химической отрасли во Владимирской области».
- В рамках работы виртуального Центра карьеры колледжа представлены онлайн – презентации колледжа и социальных партнеров (работодателей) колледжа.

В рамках соглашения с Центром занятости города Владимира были получены приглашения, благодаря которым студенты выпускных групп посетили Всероссийскую ярмарку трудоустройства. Сотрудниками ЦЗН были проведены

тренинги «Как написать резюме?»).

Доля выпускников 2024 года очной формы обучения, принявших участие в мероприятиях Центра карьеры составила 100%.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ очной формы обучения за 2024 год

Специальности	Всего выпущено	Трудоустроены	В декретном отпуске	Продолжают обучение в ВУЗе	Призваны в ряды РА
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	10	0	0	11
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	12	7	0	2	3
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	13	7	0	2	4
Химическая технология органических веществ	24	15	1	5	3
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	22	20	1	1	0
Итого	92	59	2	10	21

9. Воспитательная работа

Концепция воспитательной работы колледжа заключается в создании условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций, оказания психологической помощи студентам, формирования здорового образа жизни, развития отношений сотрудничества студентов и преподавателей, преподавателей и родителей, развития студенческого самоуправления, социализации в обществе и профессиональному становлению.

Целью системы воспитания во Владимирском химико-механическом колледже является:

– воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Задачи:

– готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

– способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов

– трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

– способность к сознательному профессиональному самоопределению;

– укрепление веры в Россию; воспитание патриотизма и гордости за родину

– понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших,

– законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок.

Воспитательная работа во Владимирском химико-механическом колледже (ВХМК) организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. В колледже сформирована структура управления воспитательной работой, включающая:

- Заместителя директора по воспитательной работе;
- Классных руководителей;
- Воспитателя общежития;
- Руководителя физического воспитания;
- Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Документация и программы

Разработана необходимая документация воспитательной работы, включая рабочие программы воспитания, планы работы классного руководителя и схему анализа работы за учебный год. Это обеспечивает систематичность и контроль за воспитательной деятельностью.

Оценка воспитательной работы

Для оценки эффективности воспитательной работы проводится анонимное анкетирование студентов. Анкеты включают вопросы об удовлетворенности воспитательной работой, предложениях по ее улучшению и других аспектах. Для оценки деятельности классного руководителя подводятся итоги работы классного руководителя по окончании учебного года.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное воспитание:

В колледже созданы все условия для творческого развития личности студента. В рамках воспитательной работы проводятся общеколледжные мероприятия, мероприятия в учебных группах, направленные на всестороннее развитие личности обучающихся, приобщение студентов к культуре и духовным ценностям российской культуры. Этому способствует сотрудничество колледжа с организациями в области культуры и искусства, общественными организациями. Многие мероприятия проводятся в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся колледжа:

В колледже большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, целями которого являются:

1. Формирование и развитие социально активной личности.
2. Формирование уважительного отношения к правам других людей и ответственности перед обществом.
3. Развитие у молодёжи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности как важнейших нравственных и социальных ценностей.

В колледже постоянно проводятся мероприятия, направленные на формирование активной жизненной позиции. В рамках проведения мероприятий с целью гражданско-патриотического воспитания приглашаются специалисты и сотрудники ЦПЭ УМВД России по Владимирской области, ГУ МЧС России по Владимирской области, представители общественных организаций, ветераны боевых действий отделения общероссийской общественной организации Ассоциации ветеранов боевых действий. С целью правового воспитания проводятся мероприятия с приглашением сотрудников налоговой службы, ГУ ПФР по г. Владимиру и других социальных партнеров колледжа.

Развитие студенческого самоуправления:

Сформирован Совет студенческого самоуправления – Совет старост, который заседает еженедельно. Основные направления работы Совета включают:

- Решение вопросов, связанных с успеваемостью, посещаемостью и стипендиальным обеспечением;
- Организация внеурочных мероприятий, взаимодействие с администрацией колледжа.

При Совете функционирует инициативная группа, занимающаяся подготовкой и проведением общеколледжных мероприятий.

Добровольческая и волонтерская деятельность:

Одной из основных целей молодёжной политики Российской Федерации является вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития волонтерской деятельности. В колледже особое внимание уделяется разработке инновационных моделей социально значимой деятельности студентов, что

является важной составляющей процесса формирования гражданской ответственности в молодежной среде, поэтому вовлечение обучающихся колледжа в волонтерское движение продолжает активизироваться.

На базе колледжа открыт добровольческий центр, который координирует работу волонтеров. Ежегодно проводится сквозная акция «Фестиваль добра», в рамках которой волонтеры оказывают помощь участникам и семьям участников СВО, приютам для животных, детским садам, дому престарелых, реабилитационному центру для несовершеннолетних и другим социальным объектам. За добровольческую деятельность студенты неоднократно награждаются благодарственными письмами и грамотами.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Коллектив колледжа ведет целенаправленную работу по предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа проводит заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

В колледже налажена работа Совета по профилактике, на ежемесячных заседаниях которого регулярно рассматриваются вопросы, связанные с соблюдением Устава колледжа, соблюдением дисциплины, посещением занятий и академической успеваемостью.

Также профилактика правонарушений и безнадзорности осуществляется и по внешнему направлению с помощью привлечения специалистов различных служб взаимодействия: сотрудниками органов УМВД, отдела ПДН ОПД № 3, активно привлекаются специалисты МБУ «Молодежный центр» при проведении мероприятий по профилактике социально-негативных явлений.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится с целью снижения психической напряженности, дезадаптации обучающихся, асоциального поведения через проведение практических занятий, тренингов, консультаций.

В рамках работы по профилактике негативных явлений и тенденций среди молодежи отделом социально-психологической помощи молодежи проводятся тренинговые занятия и индивидуальные занятия по стрессоустойчивости, снижению агрессивности, что способствует более быстрой адаптации студентов первого курса.

На протяжении многих лет в общежитии колледжа работает клуб «Молодая семья» под руководством специалиста МБУ «Молодежный центр» Митяковой М.А.

С целью профилактической работы по употреблению наркотических и психотропных средств в колледже функционирует пост наркопрофилактики, деятельность которого ведется в соответствии с утвержденным планом. Ежегодно студенты проходят социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребителей ПАВ, охват студентов составляет 100%.

Воспитательная работа в ВХМК организована на высоком уровне, что

подтверждается активной деятельностью студентов, регулярным проведением мероприятий и положительным откликом студентов.

Колледж продолжает совершенствовать воспитательную работу, внедряя новые формы и методы, направленные на всестороннее развитие личности студентов.

В 2024 году колледж принял участие в мероприятиях:

1.Участие во Всероссийских конкурсах и акциях:

- Отборочный национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»
- Участие в Международном историческом диктанте
- Участие во Всероссийском интернет - уроке «Час кода»
- Участие в Всероссийской акции «День правовой помощи детям»
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Без срока давности»
- Всероссийский единый урок к Дню Победы
- Всероссийский экологический диктант – 3 место
- Всероссийский этнографический диктант
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- Всероссийский день СПО
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Всероссийское профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
- Участие во Всероссийской акции «Тонкий лед»
- Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде»
- Всероссийский день правовой помощи детям
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- Всероссийский географический диктант
- Всероссийская акция «Дети-Детям»
- Всероссийская патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»
- Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия. 2024»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская олимпиада «Ближе к даньнему» - 1, 2, 3 место
- Образовательный онлайн-проект «Study life» - 1 место
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» - 1, 2, 3 место

2. Участие в региональных конкурсах, конференциях, форумах:

- Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ», 1-3 места
- Студенты 3 курса специальности 18.02.06 приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в ГБПОУ ВО Владимирский химико-механический колледж, 1- 3 место
- Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования» - 3 место
- Региональная олимпиаде по математике – 2 место
- Региональная олимпиада по истории – участие
- Региональная олимпиада по русскому языку - участие
- Региональная олимпиада «Владимирский край в истории и культуре России» - участие
- Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 3 место

3. Участие в областных форумах, конкурсах, конференциях, акциях:

- Участие в областной олимпиаде по химии – 1 место
- Участие в областной спортивной спартакиаде.
- Участие в областном Дне правовой помощи детям.
- Участие в областном смотре художественной самодеятельности «Студенческая весна»»
- Участие в областных соревнований по неполной разборке-сборке макета массогабаритного автомата АК - 74, макета массогабаритного пистолета Макарова и снаряжению магазина АК - 74
- Участие в областном слете волонтеров.

4. Участие в городских конкурсах:

- Участие в городском фестивале «Студенческая весна» - победители в номинации
- Участие в городских спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису, петанку, лыжам, мини-футболу.
- Участие в патриотической акции по благоустройству Князь-Владимирского кладбища.

10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность составляет важное звено в системе образовательного процесса колледжа, способствует повышению квалификации преподавателей, совершенствованию содержания и технологии преподавания дисциплин и профессиональных модулей, разработке учебно-методических материалов, развитию учебно-исследовательской деятельности преподавателей, внедрению и распространению новых педагогических технологий и передового педагогического опыта преподавателей.

Организуют исследовательскую и методическую работу колледжа заместитель директора по учебной работе Макарова С.В. и методист колледжа Николаева О.С.

В колледже созданы 3 цикловых комиссии по циклам дисциплин и профессиональным модулям:

1. ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель – Бутакова Е.В.);
2. ЦК общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин (председатель – Чекалова М.Н.);
3. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель – Какунина И.Н.);

Методическая деятельность в колледже координируется методическим советом под руководством заместителя директора по учебной работе. Используются многообразные формы работы, стимулирующие научно-исследовательскую и методическую деятельность: методическая учеба преподавателей, «Школа молодого преподавателя», наставничество опытных преподавателей, открытые учебные занятия, воспитательные мероприятия, учебные конференции, конкурс методических работ преподавателей, смотр кабинетов, проведение недели ЦК, проведение конкурсов, олимпиад по дисциплинам и профессиональным модулям, организация кружковой, учебно-исследовательской, исследовательской работы преподавателей и студентов, техническое творчество студентов под руководством преподавателей.

В рамках реализации ФГОС созданы учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям специальностей/профессии СПО, реализуемым в колледже.

Уровень методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей за отчетный период составляет 100% от всего объема изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Особое внимание преподаватели колледжа уделили разработке учебно-методической документации по подготовке

учебно-методического материала для специальностей, участвующих в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», проведению промежуточной и итоговой аттестации по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии. Для разработки электронных пособий, которые включают как лекционный материал, так и указания к выполнению практических работ, а также тестовые задания для проверки знаний используются программные средства.

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в «Индивидуальном плане преподавателя». Отчеты об итогах работы преподавателей заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий 2 раза в год.

Таблица 1 Перечень УМК по дисциплинам и профессиональным модулям

№ п/п	Наименование ОПОП/циклам УД, ПМ	Количество УМК
1.	ОДП	42
2.	ОГСЭ	11
3.	ЕН	6
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. ОП дисциплины	16
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ОП дисциплины	16
6.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ОП дисциплины	16
7.	18.02.06 Химическая технология органических веществ ОП дисциплины	12
8.	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров. ОП дисциплины	15
9.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. ПМ	5
10.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ПМ	4
11.	18.02.06 «Химическая технология органических веществ» ПМ	5
12.	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров». ПМ	5
13.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов	13
	Всего:	166

В колледже ведется непрерывная работа с молодыми и вновь прибывшими преподавателями. Работа осуществляется через наставничество и работу Школы молодого преподавателя, целью которой является адаптация молодых преподавателей, формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

За отчетный период была проведена следующая работа: закрепление педагогов-наставников за молодыми и вновь прибывшими преподавателями, посещение учебных занятий молодых преподавателей и проведение индивидуальных консультаций, организация мастер-классов опытных преподавателей. Анализ работы за 2024 год показал, что у молодых преподавателей не всегда в сроки подготовлены учебно-методические материалы, подготовка к учебным занятиям и оформление документации требует много времени и это является следствием низкой мотивации участия в региональных конкурсах. Недостатки в работе планируется устранить в рамках работы цикловых комиссий и работы Школы молодого преподавателя в следующем году.

Также в колледже работает Школа педагогического мастерства, цель работы – освоение и трансляция инновационных педагогических технологий для совершенствования образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности преподавателей в соответствии с содержанием образования. Свой педагогический опыт на семинарах представили опытные преподаватели: «Организация учебно-исследовательской деятельности студентов, как составляющая профессиональной компетентности современного педагога» – Бутакова Е.В. (январь 2024г.), «Работа с электронными ресурсами» (из опыта работы) – Королева В.В. (март 2024г.), семинар-практикум «Оценочные средства: разработка и применение» – Николаева О.С. (октябрь 2024г.), проведение открытого занятия с самоанализом в группе Л-11 «Владимирский край в 20-30-ые годы – Соловьева К.А. (декабрь 2024г.).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников является важной частью в управлении качеством образования. В соответствии с аккредитационными критериями и требованиями для аттестации педагогические работники должны проходить повышение квалификации каждые пять лет, которые преподают дисциплины и каждые 3 года, которые реализуют профессиональные модули.

1. Прошли повышение квалификации:

1.1. В ГАОУ ДПО ВО ВИРО имени Л.И.Новиковой:

- «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности СПО» в объеме 72 часов – Соловьева К.А.

- «Управление системой комплексной безопасности ОО» в объеме 18 часов – Павлычев А.В.;

-«Участие представителей работодателей в деятельности профессиональной образовательной организации» в объеме 18 часов – Макарова С.В.;

-«Тренды развития профессиональных образовательных организаций в рамках реализации защиты федерального проекта «Профессионалитет» в объеме 18 часов – Макарова С.В.;

-«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 24 часов - Матюхина Е.А, Барахов А.В., Бутакова Е.В.;

-«Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и их применение в учебном процессе» в объеме 24 часов – Матюхина Е.А.;

- «Практическая подготовка в СПО: методы и технологии», 24 часа, Вилкова Е.Н.;

1.2.ГАПОУ ВО «ВЭТК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», в объеме 72 часа прошли Лукина А.Д., Стрелкова Я.С.

1.3. В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации» прошел повышение квалификации советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Титов Д.А. (36 часов).

1.4.В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по программе «Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ» прошла повышение квалификации заместитель директора по УВР Стрелкова Я.С. (36 часов).

1.5.В ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» прошли повышение квалификации:

-преподаватель Белоус О.В. по дополнительной профессиональной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в объеме 216 ч.

-преподаватель Какунина И.Н. по дополнительной профессиональной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании

предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в объеме 216 ч.

-преподаватель Чекалова М.Н. по дополнительной профессиональной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в объеме 216 ч.

1.6. В ООО «Инфоурок» повысили свою квалификацию:

- преподаватель Вилкова Е.Н. по программе: «Экономика предприятия: оценка эффективности деятельности» (72 часа).

- преподаватель Белоус О.В. по программе «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов» (144 часа), по программе «психологические инструменты самопомощи в стрессовых ситуациях» (108 часов).

1.7. В РАНХиГС повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» в объеме 72 часа прошла преподаватель Вилкова Е.Н.

1.8. В ЧОУ ДПО Учебный центр «Интеллект Ресурс» повысили квалификацию по дополнительной образовательной программе «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе» (120 часов)- Агапова А.А., Зубарев В.С., Павлычев А.В., Киевская Т.Г., Стрелкова Я.С.

В 2024 году аттестовано 4 преподавателя: подтверждена высшая квалификационная категория – Николаева О.С., Бережкова Н.К., аттестованы на первую квалификационную категорию Белоус О.В., Барахов А.В.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Согласно действующим нормативным подходам к процедуре аттестации педагогических работников в колледже организована плановая работа по сопровождению преподавателя в межаттестационный период. Особенностью этой работы является факт постановки задачи и рекомендаций перед педагогом на межаттестационный период (5 лет) и создание условий поэтапного их выполнения. Педагогический опыт транслируются на педагогических советах, на заседаниях региональных методических объединений и заседаниях цикловых комиссий. За 2024 год был представлен педагогический опыт по следующей тематике:

№	Тема	ФИО преподавателя	Дата	Мероприятие
Выступления на заседаниях педагогического совета				
1	О стратегиях улучшения преподавания русского языка в колледже (из опыта работы)	Титов Д.А.	12.04.2024	Заседание педагогического совета (Пр.№4)

2	О развитии профессионального мышления у студентов химических специальностей и профессий	Белоус О.В.	04.07.2024	Заседание педагогического совета (Пр.№5)
3	О мультимедиа технологиях в изучении теплотехнических дисциплин	Барахов А.В.	17.01.2024	Заседание педагогического совета (Пр.№3)
4	О подходах и средствах для постановки теплотехнических экспериментов	Барахов А.В.	08.11.2024	Заседание педагогического совета (Пр.№2)
5	Реализация системно-деятельностного подхода на учебных занятиях	Николаева О.С.	17.01.2024	Заседание педагогического совета (Пр.№3)
6	Нетрадиционные формы организации учебных занятий в учреждениях среднего профессионального образования	Бутакова Е.В.	12.04.2024	Заседание педагогического совета (Пр.№4)
Выступления на заседаниях ЦК				
1	О развитии творческих способностей обучающихся на занятиях по биологии (из опыта работы)	Матюхина Е.А.	26.01.2024	Заседание ЦК ОГСЭД (Пр.№6)
2	Из опыта применения активных и интерактивных методов в обучении обществознанию	Когина М.С.	28.02.2024	Заседание ЦК ОГСЭД (Пр.№7)
3	Из опыта активизации читательского восприятия обучающихся при изучении эпических произведений отечественной литературы	Титов Д.А.	28.03.2024	Заседание ЦК ОГСЭД (Пр.№8)
4	Из опыта использования текстов разных жанров как опоры для обучения говорению на английском языке	Бутакова Е.В.	14.05.2024	Заседание ЦК ОГСЭД (Пр.№9)
5	О спортивных праздниках как средстве повышения интереса к физкультуре и спорту. Из	Андронов А.В.	26.09.2024	Заседание ЦК ОГСЭД (Пр.№2)

	опыта организации и проведения			
6	Из опыта обучения рецептивным лексическим навыкам чтения и аудирования немецких текстов	Бережкова Н.К.	31.10.2024	Заседание ЦК ОГСЭД (Пр.№3)
7	О методических приемах работы с документами на занятиях по истории (из опыта работы)	Соловьева К.А.	28.11.2024	Заседание ЦК ОГСЭД (Пр.№4)
8	Об опыте работы с обучающимися колледжа по преодолению страха публичных выступлений	Лукина А.Д.	20.12.2024	Заседание ЦК ОГСЭД (Пр.№5)
9	Подходы и средства для постановки теплотехнических экспериментов О современном уроке как основе эффективного и качественного образования	Барахов А.В.	5.11.24	Заседание ЦК ОПД и ПМ Пр.№4
10	Тренажеры RTsim, - математические модели технологических процессов и принципы игровой механики .Преимущества работы с RTsim О формировании ключевых и профессиональных компетенций на уроках химии	Белоус О.В.	16.02.24 12.09.2024	Заседание ЦК ОПД и ПМ Пр.№7 Заседание ЦК ЕН и ОПД Пр.№2
11	Финансовая грамотность обучающихся как основа развития финансовой культуры	Вилкова Е.Н.	9.04. 2024	Заседание ЦК ОПД и ПМ ПР № 9
12	Формирование профессиональных компетенций студентов СПО учреждения в процессе курсового проектирования.	Зубарев В.С.	17 .12. 2024	Заседание ЦК ОПД и ПМ Пр № 5
13	Проблемы введения демонстрационного экзамена и	Какунина И.Н.	02.09. 2024	Заседание ЦК ОПД и ПМ Пр № 12

	независимой оценки квалификации Активация участия студентов в предметных олимпиадах как результат методического сопровождения личностно-профессионального становления обучающихся		14.03.2024	Пр № 8
14	О личностно-ориентированном подходе в обучении студентов на уроках информатики	Королева В.В.	15.05.2024	Заседание ЦК ЕН и ОПД Пр.№10
15	Создание цифровых образовательных ресурсов	Макарова С.В.	13.01. 2024	Заседание ЦК ОПД и ПМ Пр № 6
16	О реализации методической проблемы в планах самообразования педагогов	Матюхина Е.А.	15.02.2024	Заседание ЦК ЕН и ОПД Пр.№7
17	О формировании познавательной активности в профессиональной подготовке будущих специалистов	Моисеева Н.С.	09.04.2024	Заседание ЦК ЕН и ОПД Пр.№9
18	О реализации компетентностного подхода в системе подготовки квалифицированного конкурентоспособного специалиста с использованием методов проектов	Николаева О.С.	12.03.2024	Заседание ЦК ЕН и ОПД Пр.№8
19	О современных образовательных технологиях и методиках в практической деятельности преподавателя	Пестова М.В.	16.01.2024	Заседание ЦК ЕН и ОПД Пр.№6
20	Формирование навыков моделирования и конструирования у обучающихся СПО. Формирование инженерного мышления	Сергеев В.Н.	15 .10. 2024	Заседание ЦК ОПД и ПМ Пр № 3

Организация внеаудиторной проектной деятельности

В соответствии с рекомендациями одним из итогов освоения образовательных программ среднего общего образования по ФГОС СОО является выполнение обучающимися под руководством преподавателей индивидуальных исследовательских проектов. В 2024 году лучшими признаны проекты:

№	Тема проекта	Ф.И.О докладчика, группа	Ф.И.О руководителя
1.	Свеча-изобретение на все времена	Никитина К.В. группа ТП-11	Белоус О.В.
2.	Кристаллы вокруг нас	Завина Д.М. группа ТП-11	Белоус О.В.
3.	Происхождение черной дыры и ее последствия	Земсков Ф. группа МО-11	Пестова М.В.
4	Круговорот воды в природе	Кирюхин Я.С. группа МО-11	Пестова М.В.
5.	Реактивное движение	Романов А. А. группа ТТ-11	Пестова М.В.
6.	Еда из микроволновки	Левушкин А. группа МО-11	Пестова М.В.
7.	Электромобиль -машина будущего или уже реальность?	Зуев Е. Группа МО-11	Пестова М.В.

Спортивные мероприятия
Перечень спортивных мероприятий за 2024 год

№п\п	Мероприятие.	Место проведения	результат
1.	Городские соревнования по шахматам	г.Владимир	5 место
2.	Участие в областном слете по ГТО	г.Юрьев-Польский	участие
3.	Турнир по мини-футболу среди групп колледжа	ГБПОУ ВО «ВХМК»	1-3 место
4.	Турнир по настольному теннису среди групп колледжа	ГБПОУ ВО «ВХМК»	1-3 место
5.	Участие в городской и областной спартакиаде по мини-футболу	г.Владимир	8 место
6.	Областная спартакиада по петанку	г.Владимир	Юноши- 1 место, девушки 1 место
7.	Участие в легкоатлетической эстафете в областной спартакиаде	г.Судогда	Юноши- 4 место, девушки 5 место
8.	Участие в городской спартакиаде по плаванию	г.Владимир	4 место
9.	Участие в областной спартакиаде по плаванию	Г. Владимир	2 место
10.	Участие в городской спартакиаде по волейболу	г.Владимир	Юноши -3 место
11.	Участие в областной спартакиаде по баскетболу	г.Владимир	Юноши -2 место
12.	Участие в областной спартакиаде по настольному теннису	г.Владимир	Юноши- 6 место, девушки 1 место
13.	Участие в городской спартакиаде по кроссу	г.Владимир	Юноши -2 место
14.	День здоровья	г.Владимир	участие
15.	Участие в первенстве области, первенстве России по мас-рестлингу	г.Владимир	Призовые места

11. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже работает библиотека общей площадью 60 м², располагающая общим фондом единиц хранения 14546 экземпляров, фондом учебной литературы, информационными и справочными пособиями и словарями в количестве 8218 экземпляров.

В библиотеке имеется два рабочих места оборудованных компьютерами с выходом в интернет. Библиотека оснащена необходимым библиотечным фондом, позволяющим организовать работу по обеспечению студентов и преподавателей учебной литературой, справочными пособиями и обеспечить информационное обслуживание учебного процесса.

Обновление содержания государственных образовательных стандартов требует постоянного пополнения учебной литературы по каждой дисциплине.

Фонд библиотеки укомплектован учебной литературой с грифами на 85 % и периодическими изданиями.

В качестве программно-информационного обеспечения учебного процесса используются мультимедийные источники. По ряду дисциплин применяются обучающие учебные компьютерные программы. По некоторым дисциплинам в качестве промежуточной и итоговой аттестации, а также для самоподготовки студентов используется компьютерное тестирование. В колледже работает Wi-Fi, которым активно пользуются преподаватели и студенты.

В читальном зале установлена программа электронная библиотека колледжа. В электронном виде доступны учебные пособия и учебная литература в количестве 1403 экземпляров. В течение учебного года электронная библиотека пополняется. Электронной библиотекой может воспользоваться каждый студент и преподаватель. Установлена правовая программа для студентов.

Библиотека колледжа регулярно осуществляет подписку на периодические издания. В настоящее время в библиотеке 8 наименований изданий газет и журналов. Имеется наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке: ЭБС «ЮРАЙТ». Предмет договора - оказание услуг по предоставлению доступа к Коллекции СПО ЭБС "ЮРАЙТ" с возможностью пользования лицензированными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <https://urait.ru>.

12. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже создана система, обеспечивающая качественную подготовку специалистов.

Контроль качества знаний является важной составной частью обучения и состоит из входного, рубежного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Формы проведения контроля: анкетирование студентов и

преподавателей, проведение контрольных срезов знаний, анализ посещаемости занятий, взаимопосещение занятий, взаимопроверки ЦК.

Входной контроль: осуществляется преподавателями с целью выявления качества и пробелов в ранее сформированных знаниях. Позволяет определять уровень готовности студента к принятию новой информации на последующих этапах обучения. Осуществляется в форме тестирования. В 2024 году во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся первых курсов, второго и третьего курсов очной формы обучения. Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) выполняли две работы: проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмет), которая включала в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и проверочную работу по профильным предметам «Математика», «Химия»; по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения. Всего участвовало обучающихся по предметам «Математика»: 1 курс - 42 студента, 2 курс - 32 студента, «Химия»: 1 курс - 60 студентов, 2 курс - 40 студентов, «Метапредмет» - 205 студентов: 1 курс - 110 человек, «завершившие» - 95 человек. Качественная успеваемость по ВПР составила: 1 курс - «Метапредмет» - 63,64 %, Математика - 0 %, Химия - 38,33%; завершившие: «Метапредмет» - 90,52 %; Математика - 53,13%, Химия - 50 %.

Текущий контроль: осуществляется директором, заместителем директора, заведующей учебной частью, председателями ЦК, классными руководителями групп на основании полученных из учебного журнала группы данных успеваемости студентов.

Промежуточный контроль: осуществляется заместителем директора, председателями ЦК в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом в форме зачетов и экзаменов в период учебной сессии.

Итоговый контроль: анализ качества подготовки и целесообразности форм и методов образовательного процесса по результатам итоговой государственной аттестации, отчетам председателей ГИА, отзывам работодателей.

Внутренняя система оценки качества в том числе охватывает деятельность колледжа с работодателями и социальными партнерами. Работодатели участвуют в разработке, пересмотре, внесении изменений в основные образовательные программы. Приглашаются на совещания, заседания педагогического совета. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно хорошей степени оценки и удовлетворенности работодателей качеством

подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует их требованиям, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

13. Кадры

В течение последних лет численность штатных преподавателей Владимирского химико-механического колледжа стабильная и составляет 25 преподавателей, из них 25 имеют высшее образование (100 %). Штатными преподавателями выполняется 100 % учебной нагрузки,

Одним из показателей качества образовательного процесса является наличие преподавателей с квалификационной категорией. В колледже 80 % преподавателей имеют квалификационную категорию, в том числе:

- Первую –32 %
- Высшую-48 %.
- Не имеют категории -20 % (молодые специалисты, а также принятые на работу в 2023-2024 году преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, без квалификационной категории, но имеющие опыт работы на производстве по профилю преподаваемой дисциплины профессионального цикла)

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом по колледжу и по отдельно взятой специальности соответствует нормативным требованиям по уровню образования (100 % с высшим образованием) и квалификации (80 % преподавателей с квалификационной категорией). Преподаватели систематически повышают уровень квалификации.

За отчетный период 10 преподавателей и 4 административных работника прошли курсы повышения квалификации на базе Владимирского института повышения квалификации работников образования им. Л.И. Новиковой, ГАПОУ ВО "Владимирский экономико-технологический колледж", ФГБОУ ВО «ВлГУ», РАНХиГС, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

14. Материально-техническая база

Колледж располагает двумя зданиями: учебный корпус находится на улице Юбилейная, д 11, общей площадью 3161,8 м², общежитие находится на ул. Труда, д. 4а, общей площадью 724,4 м².

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Кабинеты оснащены в соответствии с утвержденными «Паспортами кабинетов» на 80-85 %, что позволяет проводить обучение студентов в соответствии с существующими требованиями и организовать самостоятельную работу студентов.

Материально-техническая база колледжа ежегодно пополняется и обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2024 году проведены следующие ремонты: ремонт мастерских на сумму 3 421 848 рублей , ремонт служебных кабинетов на сумму 713 648 рублей .Создана лаборатория теплотехнического оборудования и слесарно-механическая мастерская (мебель, оборудование) на сумму 5 606 810 рублей.

15. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	60
1.1.1	По очной форме обучения	60
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	382
1.2.1	По очной форме обучения	382
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	72/78,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	225/ 50,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25/ 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/80%
1.11.1	Высшая	12/48%
1.11.2	Первая	8/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 664,655 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 783,233 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	115,049 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115.4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	67/0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 /0.47 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/5 %